

Programme de révisions Tests DAEU

Français :

Langue

- Savoir conjuguer les verbes.

Ex : Je partirai demain, dès l'aube.

S'il avait pu, il serait venu.

- Maîtriser les accords du verbe avec le sujet, du nom et de l'adjectif.

Ex : **Les** enfants **jouent** dans **la** cour fleurie et ombragée.

- Connaître les principales règles d'accord des participes passés.

Ex : **Elles sont parties** tard dans la nuit. Elles **ont vu** des étoiles filantes.

- Revoir l'orthographe des homonymes grammaticaux.

Ex : Il **a** rendez-vous à midi.

Ses fleurs sont très belles même si **ces** marguerites sont passées.

L'Auvergne **est** un pays de volcans **et** de lacs.

Culture

- Lire le plus possible pour préparer la rentrée : des romans, des articles.
- Chercher le sens des mots inconnus dans un dictionnaire. Apprendre leur sens et leur orthographe.
- Écrire une petite critique, très courte, de ce que l'on vient de lire. Le faire le plus régulièrement possible.
- Envoyer des courriels à ses amis et à sa famille en s'efforçant de s'exprimer au mieux : construire des phrases complètes avec un sujet, un verbe, un complément.

Ex : « Je suis bien arrivé en Provence. Le midi de la France est une région magnifique où j'ai le plaisir de découvrir des paysages splendides. Je me renseigne sur le nom des collines qui m'entourent et n'ai qu'une hâte : partir à pied sur leurs chemins. »

Au lieu de : « Bien arrivé ; super ; paysage sympa ; rando au programme ».

- Se tenir au courant de l'actualité en utilisant les différents médias.
- Regarder la chaîne culturelle Arte.

Mathématiques :

- Calcul numérique (tables de multiplication, opérations sur les nombres décimaux, opérations sur les nombres relatifs, opérations sur les fractions, notions de carré et de racine carrée d'un nombre...)
- Calcul algébrique (développement, factorisation, identités remarquables...)
- Résolution d'équations et d'inéquations du premier degré (c'est-à-dire se ramenant à $ax + b = 0$, $ax + b < 0$ etc.)
- Conversions d'unités de mesure (temps, longueur, aires, volumes...)
- Pourcentages (calculer le pourcentage d'une quantité, transformer une proportion en pourcentage...)

Anglais :

- S'entraîner à lire quelques articles en anglais sur des sites d'information tel que la *The BBC*, *The Guardian* et *Voice of America*.

<https://www.voanews.com/>

<https://www.bbc.com/news>

<https://www.theguardian.com/us>

- S'entraîner à écouter des fichiers sons en anglais à partir du site suivant :

<http://www.esl-lab.com/>

BBC Worldwide learning : supports vidéo d'un niveau accessible en choisissant selon vos centres d'intérêt

<http://www.edutheque.fr/utiliser/cultures-et-langues/partenaire/bbc.html>

- S'entraîner à rédiger des phrases en anglais à partir d'une révision des faits de langue suivants : (la liste n'est pas exhaustive).

Be (au présent et au prétérit)

Have (au présent et au prétérit)

Pronoms Sujets (I, you, she, he...) compléments (me, you, her, him...) possessifs (mine, yours, hers, his...) et réfléchis (myself, yourself, herself...)

Adjectifs possessif (my, your, her...)

Génitif (the bag of my daughter, my daughter's bag...)

Wh questions (Where, Why, How long, How far, How often, Who, Whose, Why...)

Comparatif de supériorité (more than, ER than)